O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

____

I.M.Tuxtasinov

2021-yil “26” 08.

IKKINCHI CHET TILI
(ispan)
FANINING O’QUV DASTURI

Bilim sohasi	100 000 - Ta’lim 200 000 - San’at va gumanitar fanlar 300 000 - Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot 1000 000 -Xizmatlar
Ta’lim sohasi:	110 000 -Ta’lim 230 000 - Tillar 320 000 - Jurnalistika va axborot 1010 000 - Xizmat ko’rsatish sohasi
Ta’lim yo‘nalishlari:	60111800 - Xorijiy til va adabiyoti (ingliz tili) 60112600 - Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda xorijiy til (ingliz tili) 60230100-Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili) 60230200-Tarjima nazariyasi va amaliyoti (ingliz tili) 60320100- Jurnalistika (xalqaro jurnalistika) 61010500-Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati (ingliz tili)

Fan/modul kodi ICHT12-824		O‘quv yili 2021-2022	Semestr 2,3,4,5,6,8	ECTS – Kreditlar 24
Fan/modul turi Majburiy		Ta’lim tili O‘zbek/rus	Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Ikkinchi chet tili (ispan tili)	360	360	720

2\. **I. Fanning mazmuni**

Fanning maqsadi — talaba ispan tilining morfologik tuzilishi va tovush tizimi,o’qitish olib borilayotgan tilga tarjima amaliyoti spetsifikasi va stilistik xususiyatlari, grammatika asoslari, nutqning dialogik va monologik shakllari haqida tasavvurga ega bo’lishi.

Fanning asosiy vazifasi – talabalarning ikkinchi chet tili o’rganilishiga doir nazariy bilimlar bilan qurollantirish, amaliy ko‘nikmalalarni hosil qilish; ispan tilining zamonaviy holati, tavsifi, yozuv, grafika, orfografiya, punktuatsiya, so’z tuzilishi, soda va qo’shma gaplar, so’zlovchi shaxslarning keng tarqalgan kundalik va kasbiy vaziyatlarda so’zlagan nutqini tushuna olishi.

II. Asosiy qism (nazariy mashg‘ulotlar)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Ispan tili grammatikasining asosiy bo‘limlari. Ispan tilining leksik birliklari. Ispan tilida murakkab matnlar. Fonetika. Artikllar, belgilovchilar, og‘zaki va yozma nutqda bog‘lovchilarni qo‘llash. Ixtisoslashgan matnlardagi grammatik strukturalar

Amaliy mashg‘ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1- mavzu. El alfabeto;
2- mavzu. Los numeros del 0 al 100;
3- mavzu. El sustantivo. Genero y numeros;
4- mavzu. Pronombres;
5- mavzu. El articulo;
6- mavzu. Presente de Indicativo
7- mavzu. Verbos irregulares
8- mavzu. Tener, haber, ser y estar
9- mavzu. Como estas? Y horas
10- mavzu. Sobre mi vida y la familia

11- mavzu. Hay
12- mavzu. Describir la vivienda y sus habitaciones;
13- mavzu. Adjetivos y pronombres posesivos;
14- mavzu. Preposiciones y expreciones de lugar;
15- mavzu. Hablar de acciones habituales;
16- mavzu. Preterito Perfecto;
17- mavzu. Las partes del cuerpo
18- mavzu. Los sufixos
19- mavzu. Los pronombres negativos
20- mavzu. Prepociones antes de verbos
21- mavzu. Comparacion de “por” y “para”
22- mavzu. Conjugacion de los verbos (gustar,interesar,importar)
23- mavzu. El objeto directo
24- mavzu. Conjugacion de los verbos (doler,molestar,parecer)
25- mavzu. El objeto indirecto
26- mavzu. La frase complementario;
27- mavzu. Los dias de la semana;
28- mavzu. Texto: Sergio va a Siberia;
29- mavzu. Texto: Mi familia;
30- mavzu. Textos complementarios.

Amaliy mashg’ulotlar davomida talabalar yakka holda, juftlikda va kichik guruhlarda ishlaydilar. O‘qitish metodikasi amaliy vazifalar, dolzarb maqolalar muhokamasi, turli janrdagi matnlarni tahlil qilish, internet matnlari bilan ishlash, o‘qish ko‘nikmasini baholovchi testlar va mustaqil o‘qishga yo‘naltirilishi lozim. Amaliy mashg’ulotlar zamonaviy multimedia vositalari bilan jihozlangan auditoriyada interfaol usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1-mavzu. Yo y mis amigos;
2-mavzu. Mi casa;
3-mavzu. Mi mejor amigo;
4-mavzu. Descripcion de una persona;
5-mavzu. Mi familia;
6-mavzu. Autobiografia;
7-mavzu. La casa de mis abuelos;

	8-mavzu. Mi dia de descanso; **9-mavzu.** La lengua española en el mundo; **10-mavzu.** Uzbekistan; **11-mavzu.** La naturaleza; **12-mavzu.** Nuestro instituto; **13-mavzu.** Las fiestas en nuestra ciudad; **14-mavzu.** La medicina; **15-mavzu.** Los tipos de pronombres ; **16-mavzu.** Mi dia rutinaria. Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdim qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Ta’lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalar** **Talaba bilishi kerak:** • • tilni A1 darajada o‘rganish, nutq modullari (tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozuv), davra suhbatlari, munozara (jonli yoki vositali) larda muloqotni boshlash, olib borish va yakunlay bilish to‘g‘risida tasavvur va bilimga ega bo‘lishi; **(bilim)** • respublika, ta’lim muassasalriaro ilmiy anjuman va seminarlarda so‘zga chiqish maqsadida notiqlik san’ati; ilmiy tadqiqot ishini yozish; ilmiy axborotni izlab topib, interpretastiya qila bilish; saralangan axborotni matnlarda umumlashtirish, kengaytirish va toraytirish; tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini takomillashtirish; lisoniy vositalarni tahlil qilish, qiyoslash, sintez va baholash maqsadida refleksiv ko‘nikmalarni; chet tilini amaliyotda, ilmiy tadqiqot va loyihalashtirish faoliyatda qo‘llash bilan bog‘liq bo‘lgan kasbiy va ilmiy ko‘nikmalariga ega bo‘lishi; **(ko‘nikma)** • turli janrdagi ilmiy matnlarning strukturasini, mazmunini tahlil qilish; ilmiy soha va madaniyatlararo muloqotning barcha jabhalarida til sohiblariga adekvat ravishda turli janr va uslubdagi matnlarni tushunish, tahlil etish va tuzish; og‘zaki va yozma matnlarni tushunish va tuzish strategiyalarini, hamda kasbiy faoliyatda muloqotning persteptiv, interaktiv va informastion taktikalarini egallash; bibliografik havolalarni, iqtiboslarni to‘g‘ri rasmiylashtira olish malakalariga ega bo‘lishi kerak; **(malaka)**
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** • ma’ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. M.Abdullayev, Libro de profesor, Manual español, Tashkent, 2016. 2. Prisma A1-B2. Libros del Alumno, Profesor, Ejercicios, Editorial Edinumen, Madrid - España, 2015 3. Anaya, Mañana, Moscu, Prosveschenie Editorial 2017. 4. Е. И.Родригес-Данилевская, И.А.Патрушев, Учебник испанского языка. Практический курс. Москва 2007 **Qo‘shimcha adabiyotlar:** 1. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. -М., Высшая школа, 2000. 2. М.Абдуллаев учебник «Español en textos» изд. УзГУМЯ, Ташкент, 2012 г. 3. Гонсалес - Фернандес А. Шидловская Н.М. Дементьев А.В. Самоучитель испанского языка. -М., Высшая школа, 2001. **Axborot manbalari** 1. https://www.edu.uz 2. www.dele.org 3. www. hispablog.ru 4. www. hispanista.ru 5. www.portal-español.es
7.	**Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2021-yil “26” 08. dagi “1”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** X.Sh.Davurov - SamDCHTI, “Ispan va italyan tillari” kafedrasi o‘qituvchisi L.S. Sharapova - SamDCHTI, “Ispan va italyan tillari” kafedrasi katta o‘qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** M. B. Begmatov - SamDChTI, “Nemis tili va adabiyoti” kafedrasi professori v.b., f.f.n. A.A. Tkachyova - SamDCHTI “Ispan va italyan tillari” kafedrasi dotsenti, f.f.n.